

## Los bebés y la salud auditiva: ¿qué necesita saber la familia?

Aproximadamente uno de cada 500 bebés en los Estados Unidos nace con sordera o con deficiencia auditiva. He aquí lo que la familia necesita saber acerca de la salud auditiva y las pruebas de audición del bebé:



**Una de las primeras evaluaciones de salud postnatales del bebé.** A casi todos los bebés que nacen en los Estados Unidos se les hace la prueba de audición del recién nacido. Esto suele ocurrir antes de darle de alta al bebé (si no se le ha hecho la prueba en el hospital, los padres deben hablar con el pediatra para que se le haga la prueba cuando tenga un mes de edad). El resultado indicará si el bebé *pasó* o *no pasó* la prueba y se proporciona de inmediato el resultado a los padres.

**¿Qué pasa a continuación?** Para los bebés que pasan la prueba y no tienen otros factores de riesgo, como antecedentes médicos familiares de pérdida de audición en la infancia, nada. Un audiólogo pediátrico debe hacerles pruebas adicionales a la mayor brevedad posible a los bebés que no pasan la prueba de audición. La familia es responsable de hacer esta cita. Es posible que en el hospital o el consultorio del pediatra tengan una recomendación para un audiólogo, o que consulten [www.ehdi-pals.org](http://www.ehdi-pals.org) para encontrar un proveedor.

A veces, esta segunda prueba muestra niveles típicos de audición y no es necesario hacer más nada. Sin embargo, si existe pérdida de audición, es importante que la familia consulte a un audiólogo pediátrico y se incorpore de inmediato al programa local de intervención temprana.

**La importancia de la atención temprana: los cimientos del desarrollo para la vida.** Los bebés interactúan con sus padres y las personas que los cuidan desde el nacimiento. La exposición y el acceso al lenguaje (hablado o por señas) contribuyen a estimular el desarrollo del cerebro. Cuanto antes reciba la familia los servicios y los apoyos necesarios, más probable será que el niño con pérdida de audición evite demoras en el desarrollo de las destrezas sociales y de habla, lenguaje, cognición y aprendizaje. Estas demoras pueden ocurrir cuando no se aborda el problema de la pérdida de audición y el niño no tiene acceso pleno al lenguaje.

**¿Sabía usted?** Las investigaciones muestran que los niños que tienen sordera o deficiencia auditiva y que comienzan a recibir los servicios antes de los seis meses de edad son capaces de desarrollar las destrezas de lenguaje (hablado o por señas), la capacidad cognitiva y las aptitudes sociales de manera similar a las de los niños sin pérdida de audición, y están igualmente preparados para empezar la escuela a los cinco años ("preparación para el jardín de infantes").

**Tenga en cuenta las pautas: 1-3-6.** Antes de **1 mes**, todos los bebés deben recibir la prueba de audición del recién nacido. Antes de los **3 meses**, el bebé que no haya pasado la prueba de audición debe recibir una evaluación adicional efectuada por un audiólogo pediátrico. A los **6 meses**, el niño al que se le ha identificado pérdida de audición debe ingresar a los servicios de intervención temprana. Estos servicios duran desde unos meses hasta unos años, dependiendo del niño.

**La intervención temprana: no existe un enfoque universal.** Existen diferentes estrategias, tecnologías, apoyos y servicios que se pueden recomendar para el niño con sordera o deficiencia auditiva. Estos pueden incluir cualquier combinación de lenguaje hablado o por señas, auxiliares auditivos, implantes cocleares, palabra complementada, comunicación aumentativa y alternativa y otros enfoques. Todos pueden tener resultados positivos si el niño tiene pleno acceso a algún tipo de lenguaje, lo que le permite alcanzar su pleno potencial.

Para obtener más información, visite  
[www.asha.org/espanol](http://www.asha.org/espanol).

Better Hearing & Speech Month  
**BHSM**  
2021 • BUILDING CONNECTIONS

 **ASHA**  
American  
Speech-Language-Hearing  
Association