

A photograph of a woman with long brown hair and a young girl with blonde hair sitting on a couch, looking at a colorful book together. The woman is pointing at the book, and the girl is resting her chin on her hand. The scene is brightly lit, suggesting a window in the background.

## Encuesta para padres de la ASHA

Resumen ejecutivo del informe de primavera de 2019

\* Informe bajo embargo hasta el 1 de mayo a las 12:01 a. m. (hora de verano del este)

## Objetivos y metodología

### Objetivos

La Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición está interesada en evaluar el conocimiento sobre los trastornos de la comunicación, el porcentaje de padres que se han preocupado por estos trastornos, el conocimiento sobre los recursos de apoyo y servicios para abordar los trastornos de la comunicación, las medidas que han tomado los padres, así como los obstáculos para tomar medidas.

### Metodología

- Los datos se recopilaron del 20 al 27 de marzo de 2019. La encuesta se llevó a cabo por Internet.
- La muestra (n=1,103) se armó y equilibró para que fuera representativa de los padres con hijos de 0 a 8 años de edad. Esto incluyó un sobremuestreo de padres hispanos (n=112) y negros o afroamericanos (n=163), que se incorporaron a la muestra de Genpop y se ponderaron para garantizar una representatividad nacional.
- Los encuestados tuvieron la opción de completar la encuesta en español. En total, 71 encuestados completaron la encuesta en español.
- La duración promedio de la encuesta fue de 14 minutos.

**Requisitos del estudio:** Padres con un(a) hijo(a) en el hogar de 0 a 8 años de edad.

## Uno de cada cuatro padres de niños de 0 a 8 años de edad tuvo inquietudes sobre la capacidad de su hijo(a) de comunicarse

De estos padres con inquietudes:

- El 70% tuvo inquietudes con respecto al habla
- El 49% tuvo inquietudes con respecto al lenguaje
- El 30% tuvo inquietudes con respecto a la audición



## En general, los padres con inquietudes buscan tratamiento con resultados positivos.

El 73% de los padres que tuvieron inquietudes sobre la capacidad de su hijo(a) de comunicarse buscaron tratamiento.

Y en la mayoría de los casos, el tratamiento se percibe como eficaz: 8 de cada 10 padres indicaron una mejora grande/considerable después del tratamiento. Esto coincide con el 89% de los padres que están de acuerdo con que muchos trastornos de la comunicación se pueden prevenir o eliminar si se tratan en una etapa lo suficientemente temprana.

Los padres profesionales buscan tratamiento en:



Patólogos del habla y el lenguaje	53%
Pediatras	48%
Maestros de educación especial	33%

Más de un cuarto de los padres con inquietudes no buscaron tratamiento. Las principales razones para no hacerlo fueron las siguientes:

- 24% - Incertidumbre con respecto a dónde obtener tratamiento
- 21% - El/la pediatra indicó que su hijo(a) progresivamente superaría dichas limitaciones
- 19% - La escuela o el/la maestro(a) de su hijo(a) dijo que no era un problema
- 18% - No parecía ser un problema tan importante
- 17% - No sabía dónde empezar o con quién comunicarse

Los padres pueden identificar correctamente algunos de los signos de los trastornos de la comunicación, pero no todos.

En líneas generales, solo el **23%** de los padres pudo identificar correctamente el 75% o más de los signos de los trastornos de la comunicación.

El **55%** pudo identificar correctamente la mitad de los signos.



## HABLA

El **21%**

identificó correctamente los 4 signos

## LENGUAJE

El **8%**

identificó correctamente los 5 signos

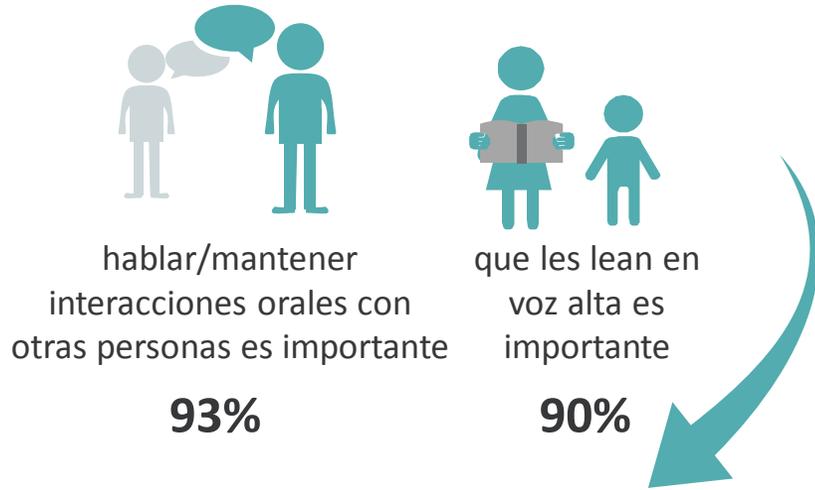
## AUDICIÓN

El **13%**

identificó correctamente los 7 signos

**Los padres identifican correctamente las actividades que tienen un impacto positivo en las habilidades de comunicación, pero se pueden dar grandes pasos para ponerlas en práctica.**

La ASHA ha identificado las actividades que tienen un impacto positivo en el desarrollo de las habilidades de comunicación de un(a) niño(a). Los padres identifican correctamente estas actividades, a saber:



Pero del dicho al hecho hay un largo trecho y solo el **46%** dice que alguien les lee a sus hijos en voz alta entre 5 y 7 días a la semana.



Mientras, el **75%** dice que su hijo(a) juega con juguetes entre 5 y 7 días a la semana

y el **52%** dice que su hijo(a) mira programas de televisión/películas/videos entre 5 y 7 días a la semana.



Existe una oportunidad clave para educar a los padres no solo a través de las fuentes tradicionales, como pediatras y escuelas, sino también a través de los medios de comunicación, que son más propensos a llegar a los padres hispanos y negros o afroamericanos.

Más de la mitad de los padres creen que no hay suficiente información disponible acerca de los trastornos de la comunicación. Los padres que han tenido inquietudes sobre la comunicación de su hijo(a) son más propensos a estar de acuerdo con esto.

Alrededor de 7 de cada 10 padres han recibido información sobre los trastornos de la comunicación, principalmente de:

Pediatras (42%)

Especialistas del habla,  
el lenguaje o la audición (25%)

Sitios web (25%)



Si bien los padres hispanos y negros o afroamericanos son solo apenas menos propensos a recibir información de un pediatra, son más propensos a recibir información de medios de comunicación, incluidas las redes sociales.



La mayoría de los padres está de acuerdo con que un padre o una madre es quien mejor conoce a su hijo(a) y sus necesidades, pero menos de la mitad (42%) está totalmente de acuerdo con esta afirmación.